

T.C.  
FATSA KAYMAKAMLIğI  
Fatsa İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü



**FATSA KODLUYOR PROJESİ**

**HAZIRLAYANLAR**  
Fatsa İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü  
Özel Büro

Fatsa Kaymakamlığının ..... tarihli ve .....sayılı oluru ile uygulanmaktadır.

**Aralık - 2017**

<b>Proje Adı</b>	<b>FATSA KODLUYOR PROJESİ</b>
<b>Proje Konusu</b>	<i>Öğrencilerimizi günümüzün teknolojik üretim dili olan kodlama ile tanıştıtararak onları üreten bireyler haline getirebilmek.</i>
<b>Projenin Amacı</b>	<i>1. Öğrencilerimizi, bilgisayar kullanım becerileriyle donatıp, tüketen değil üreten bireyler haline getirmek. 2. Teknolojiyi yakından takip eden çocuklarımıza kodlamayı öğreterek, sadece bilişim uygulamaları kullanan değil, yeni uygulamalar üretebilen bir nesil olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.</i>
<b>Projeyi Düzenleyen Kurum</b>	<i>Fatsa İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Fatsa Kaymakamlığı, Fatsa Ticaret Borsası</i>
<b>Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi:</b>	<i>Saygın ATINKAYA</i>
<b>Proje Kaynak Birimi</b>	<i>Fatsa Ticaret Borsası</i>
<b>Proje Destek Birimi</b>	<i>Fatsa İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Özel Büro Ekibi</i>
<b>Proje Uygulama Birimi</b>	<i>Fatsa İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Özel Büro Ekibi</i>
<b>Kapsam</b>	<i>Fatsa İlçesinde öğrenim gören 6,7,8. Sınıf öğrencileri</i>
<b>Proje Danışmanı</b>	<i>Cemal ŞAHİN</i>
<b>Tel</b>	<i>(545) 588 06 76</i>
<b>Web/Mail</b>	<i>mizamoglu1@gmail.com</i>
<b>İrtibat kişisi</b>	<i>İbrahim ÖZKURT</i>
<b>Tel</b>	<i>(505) 389 27 28</i>
<b>Web/Mail</b>	<i>ibrahimozkurt5200@gmail.com</i>
<b>Proje Yürütme Kurulu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Suat ÇAĞMAN</li><li>- Ethem YABAN</li><li>- Doğan KARTAL</li><li>- Neslihan KARACA</li><li>- Serhat KOÇHİSARLI</li></ul>
<b>Proje Uygulama Tarihi</b>	<i>01/12/2017 – 15/06/2018</i>

## BİRİNCİ BÖLÜM

**Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak,**

### GİRİŞ

#### YASAL DAYANAK

##### 1. PROJENİN GEREKÇESİ

Çağımız öğrencileri bilgisayarla çok küçük yaşta tanışmaya başladılar. Çocuklarımızın bilgisayarla tanışma ve bilgisayar karşısında zaman geçirme süresi her geçen gün daha da artmakta ve bilgisayar kullanım yaşı giderek daha da küçülmektedir. 2013 yılı Nisan ayında yapılan Hane Halkı Bilişim Teknolojileri Kullanım Araştırması'nda ortaya çıkan TÜİK verilerine göre 6-15 yaş arası çocuklarda bilgisayar kullanma yaşı ortalama 8 iken 6-10 yaş grubunda ortalama bilgisayarı kullanmaya başlama yaşı 6'dır. 11-15 yaş grubunda ise 10' dur. Aynı araştırmaya göre 6-15 yaş arasındaki çocuklarımızın yaklaşık % 45,6'sı hemen hemen her gün internet kullanmaktadır. Çocukların ağırlıklı olarak ödev yapmak, oyun oynamak ve sosyal medya ortamlarına katılmak için interneti kullandığı görülmektedir.

Biz de bu araştırma sonuçlarından yola çıkarak, 6 yaşında bilgisayar kullanmaya başlayan ve zamanının çoğunu bilgisayar oyunu ile geçiren çocuklarımızın; bu zamanı kendi isteği ile eğlenerek öğrenmeye ayırmasını sağlamak ve tüketimden üretime geçebilmeleri ve yeni yazılımlar üretebilmeleri için bu projeyi yapmaya karar verdik.

##### 2. PERFORMANS KRİTERLERİ

- ✓ *Fatsa ilçesinde kodlama eğitimi için, 20 öğretmen hizmet içi eğitime alındı.*
- ✓ *Fatsa ilçesinde 20 öğrenciye kodlama ve robotik eğitimi verildi.*
- ✓ *Fatsa ilçesinde 1 adet Kodlama Atölyesi kuruldu.*
- ✓ *Proje sonunda 5 öğrenci robot yarışmalarına götürüldü.*
- ✓ *Proje kapsamında eğitime alınan 20 öğrenci, program okur-yazarı haline geldi.*
- ✓ *Projeye katılan 20 öğrenci, teknolojiyi kullanarak üreten bireyler haline geldi.*

##### 3. PROJENİN KONUSU

Sanayi devrimine geç kalmış olan ülkemizin teknoloji devrimini yakalayabilmesi, teknolojiyi sadece kullanan tarafta değil, üreten tarafa da geçebilmesi ve teknolojiyi kendi hayatına uyarlayabilmesi için, çocuklarımıza erken yaşta eğitim vererek, onları kod okur-yazarı haline getirebilmek.

#### 4. AMAÇLAR

1. Öğrencilerimizi, bilgisayar kullanım becerileriyle donatıp tüketen değil, üreten bireyler haline getirmek.
2. Teknolojiyi yakından takip eden çocuklarımıza kodlamayı öğretmek, sadece bilişim uygulamalarını kullanan değil, yeni uygulamalar üretebilen bir nesil yetiştirmek.
3. Kendine güvenen, problem kurup, çözebilen bireyler yetiştirmek.
4. Hayatında problemler kurabilen ve bu problemleri değişik yollardan çözebilen bireyler yetiştirebilmek.

#### 5. HEDEFLER

- Zaten teknoloji ile iç içe büyüyen çocuklarımızın, teknolojiyle kaliteli vakit geçirmesini sağlamak.
- Öğrencilerin bilgisayar kullanma alışkanlıklarını doğru yönlendirmelerle olumlu alışkanlık haline dönüştürmek.
- Gelişen teknoloji ile iç içe yaşayan yeni neslin, bu teknolojileri daha iyi anlayabilmesi için, onlara “Kod okur-yazarlığı” bilincini kazandırmak.
- Cinsiyet ayrımı olmaksızın, isteği ve yeteneği olan her öğrencinin kodlama okuryazarlığı bilincini kazanabileceğinin farkında olmalarını sağlamak.
- Öğrencilerimizin sebep sonuç ilişkisi kurmalarını ve takım halinde çalışma yeteneklerinin gelişmesini sağlamak.
- Matematik, Fen Bilgisi gibi müfredatlar arası disiplinlerle bağlantı kurarak, öğrenilen ama gerçek hayatta uygulama imkânı bulunamayan bazı bilgileri somutlaştırma şansı vererek, eğitimlerine (ders başarılarına) katkıda bulunmak.
- Bu proje kapsamında Fatsa ilçesinde bulunan, kod okur-yazarlığına isteği ve yeteneği olan öğrencilere algoritma ve kodlamanın mantığını kavratmak.
- Scratch, code.org, lego, blockly, arduino vb. programları kullanarak özgün projeler üretmelerini sağlamak.
- Öğrencilerimizin kendilerine ait uygulamalar yazabilmelerini sağlamak.
- Öğrencilerimizin, robotik eğitimi alarak robot tasarımları ve yazılımları üretebilmelerini sağlamak.
- Öğrencilerimizin, yaşadıkları hayatı kolaylaştıracak robot projeleri üretmelerini sağlamak.
- Öğrencilerimizin tasarladıkları ürünlerle, yerel ve ulusal yarışmalara katılmasını sağlamak.
- Öğrencilerimizin, robotik programlama eğitimleri ile somut ürünler ortaya çıkarmalarını sağlamak.

#### 6. KAPSAM

*Fatsa ilçesinde öğrenim gören tüm öğrenciler, öğretmenler, öğrenci velileri ve sporcular.*

## 7. İLKELER

*Projenin uygulanmasında esas alınacak olan hususlar projenin içeriği de dikkate alınarak maddeler halinde belirtilir. Mesela okullarda alınan zümre kararları buna örnek teşkil edebilir.*

## 8. DAYANAK

### A. MİLLİ EĞİTİM TEMEL KANUNU

**MADDE 13** — Her derece ve türdeki ders programları ve eğitim metotlarıyla ders araç ve gereçleri, bilimsel ve teknolojik esaslara ve yeniliklere, çevre ve ülke ihtiyaçlarına göre sürekli olarak geliştirilir. Eğitimde verimliliğin artırılması ve sürekli olarak gelişme ve yenileşmenin sağlanması bilimsel araştırma ve değerlendirmelere dayalı olarak yapılır. Bilgi ve teknoloji üretmek ve kültürümüzü geliştirmekle görevli eğitim kurumları gereğince donatılıp güçlendirilir; bu yöndeki çalışmalar maddi ve manevi bakımından teşvik edilir ve desteklenir.

### B. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI TEŞKİLATI HAKKINDA KANUN HÜKMÜNDE KARARNAME

**MADDE 2** — (1) Milli Eğitim Bakanlığının görevleri şunlardır:

a) Okul öncesi, ilk ve orta öğretim çağındaki öğrencileri bedeni, zihni, ahlaki, manevi, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştiren ve insan haklarına dayalı toplum yapısının ve küresel düzeyde rekabet gücüne sahip ekonomik sistemin gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlayan eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak, güncellemek; öğretmen ve öğrencilerin eğitim ve öğretim hizmetlerini bu çerçevede yürütmek ve denetlemek.

b) Özel yetenek sahibi kişilerin bu niteliklerini koruyucu ve geliştirici özel eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek.

### C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ

#### **MADDE 4-**

a) Proje: Öğrencilerin grup halinde veya bireysel olarak istedikleri bir alan veya konuda inceleme, araştırma ve yorum yapma, görüş geliştirme, yeni bilgilere ulaşma, özgün düşünce üretme ve çıkarımlarda bulunmaları amacıyla ders öğretmeni rehberliğinde yapacakları çalışmaları,

### D. Milli Eğitim Bakanlığı 2015 — 2019 stratejik plan

2. Amaç (Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.)

E. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 05/09/2012 tarih ve 150 sayılı kararıyla kabul edilen Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi ( 5., 6. sınıflar)

## İKİNCİ BÖLÜM

### Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme

#### 1. UYGULAMA

- ✓ *Proje yürütme kurulu: Eğitime tabi olacak öğrencilerin seçimi ve eğitiminden sorumludur.*
- ✓ *Proje denetleme kurulu: Projenin sağlıklı bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.*

#### 2. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

- Proje yürütme ve denetleme ekibinin oluşturulması.
- Yapılacak toplantılarla okullara proje tanıtımının yapılması, proje panolarının oluşturulması.
- Kodlama eğitimi atölyesinin kurulması.
- İlçemizde bu faaliyetlerin düzenlenebilmesi için gerekli olan öğretmen eğitimlerinin verilmesi.
- Kodlama okuryazarlığına ilgili ve yetenekli öğrencilerin seçilmesi.
- Seçilen öğrencilere eğitim verilmesi.
- Eğitimler sonunda üretilen ürünlerin yerel, ulusal ve uluslararası yarışmalarda sergilenmesi.



#### 4. DEĞERLENDİRME

*Bu proje sonunda; öğrenciler tarafından üretilen oyunlar, yazılımlar, gidilen yarışmalar ve yapılan etkinlikler raporlaştırılarak bir proje kitapçığında toplanacak, cd / dvd'ye basılarak dijital ortama aktarılacaktır. Bu kitapçık ve CD/DVD'ler kamu kurumlarına dağıtılarak, projenin etkinliği artırılacaktır.*

#### UYGULAMA TAKVİMİ \*\*

S.NO	YAPILACAK FAALİYETLER	TARİHLERİ
1	Projenin hazırlanarak onaya sunulması	<i>Aralık - 2017</i>
2	Projenin Uygulanması	<i>Şubat – 2017 – Haziran - 2019</i>

#### 5. MALİYET

*Fatsa Ticaret Borsası, Fatsa Kaymakamlığı*

#### 6. YÜRÜRLÜK

*Projenin yürürlüğünün kaç maddeden ibaret olduğu, bu yürürlüğün hangi proje için hazırlandığı, proje uygulama tarihi ve onaylayan kurumun adı yazılır.*

##### **Örnek:**

*Bu Proje yönergesi ..... maddeden ibaret olup..... eğitim öğretim yılında yapılacak “projenin adı” projesi için hazırlanmış olup .....Valiliğinin/Kaymakamlığının onayladığı tarihte yürürlüğe girer.*

#### 7. YÜRÜTME

*Bu yönergenin hükümleri “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütür.*





# **FATSA KODLUYOR**



**ARALIK 2017**

*Avrupa Kodlama Haftası Kapsamında yapılan etkinlikler sonucu alınan sertifika  
CodeWeek 2018*

CodeWeek. 



CodeWeek EU organisers are honoured

**TO CERTIFY**

that **Fatsa İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü**

actively contributed to the success of

**EUROPE CODE WEEK 2018**

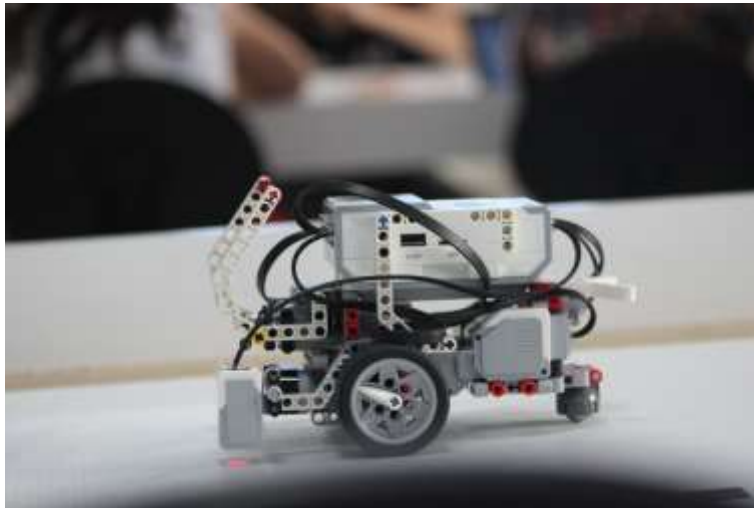
by running a coding event.

A handwritten signature in blue ink, likely of the ambassador.

On behalf of Europe Code Week Ambassadors









**Fatsa Kodluyor Projesi – Kodlama Atölyesi ve Matematik Müzesi Haber-Video**  
**TRT HABER-TRT ÇOCUK**

[https://www.youtube.com/watch?v=0KGSUzimh\\_s&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=0KGSUzimh_s&feature=youtu.be)



[https://www.youtube.com/watch?v=JORAo\\_kUiEU&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=JORAo_kUiEU&feature=youtu.be)



Ana Sayfa > Haberler > Kodlama > Fatsa Kodluyor Projesi kapsamında öğretmen eğitimleri başladı



## Fatsa Kodluyor Projesi kapsamında öğretmen eğitimleri başladı

SUAT ÇAĞMAN 29 Haziran 2018 14:20:36

👍 Beğenmek için Giriş Yapın

👤 481

💬 0

❤️ 3

Fatsa İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen "Fatsa Kodluyor Projesi" kapsamında, 18.06.2018 tarihinde öğretmenlere yönelik lego ve arduino eğitici eğitimlerine başlandı.

### Kodlama ile ilgili diğer haberler



Kodlama ile kameradaki hareketlerle etkileşimli uygulama tasarımı etkinliği

MUSTAFA OCAKLI

22 Ekim 2018 13:14:10



CODEWEEK HAFTASI ETKİNLİKLERİ

METİN ORBAY

22 Ekim 2018 13:14:01



Nene Hatun Anaokulu Kelebekler Sınıfı Kodluyor

ŞÖNGÜL SABIRLI

22 Ekim 2018 13:13:43



Bolu 15 Temmuz Şehitler İmam Hatip Ortaokulunda "Haydi Kodlayalım" Etkinliği

EMİNE ÇOLAŞAN

22 Ekim 2018 13:12:41



Alp Oğuz Anadolu Lisesi'nde Kod Haftası Etkinlikleri Gerçekleştirildi

ÖLÇAY BÖYÜKÇAPAR

22 Ekim 2018 13:11:58



Mustafa Adanır Ortaokulu Geleceği Kodluyor

ERDOĞAN TUNÇ

22 Ekim 2018 13:11:44



Codeweek ile adım adım kodlama

## SON DAKİKA HABERLERİ &gt;

● Son dakika: Cumhurbaşkanı Erdoğan'dan açıklamalar

● Son dakika: Meteoroloji'den soğu

YEREL HABERLER / ORDU HABERLERİ

## Fatsa Kodluyor Projesi eğitimleri

28 Haziran 2018 Perşembe, 16:01 | Güncelleme: 28 Haziran 2018 Perşembe, 17:00 İHA

Ordu'nun Fatsa ilçesinde Fatsa Kodluyor Projesi kapsamında Lego ve Arduino eğitici eğitimleri yapılıyor.





## Fatsa Kodluyor Projesi Eğitimleri



IHA

Haberin diğer fotoğrafları için [tıklayın](#)



Ordu'nun Fatsa ilçesinde Fatsa Kodluyor Projesi kapsamında Lego ve Arduino eğitici eğitimleri yapılıyor.

Fatsa İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü öncülüğünde gerçekleştirilen öğretmenlerin katılımıyla gerçekleştirilen Lego parçalarını tanıma, Robotik Kodlama ve Arduino ile Robot Tasarlama konularında eğitimler alacaklarını belirten Fatsa İlçe Milli Eğitim Müdürü proje koordinatörü Cemal Şahin, "Fatsa Kodluyor Projesi kapsamında Fatsa ilçesinde Lego ve

**Ayrıntılı Bilgi ve Başvuru İçin [www.fatsaarge.com](http://www.fatsaarge.com) / [www.fatsa.meb.gov.tr](http://www.fatsa.meb.gov.tr)**