



“MATEMATİĞE DOKUNUYORUM” PROJESİ

MAYIS - 2018

MATEMATİĞE DOKUNUYORUM PROJESİ

Proje Adı: Matematiğe Dokunuyorum Projesi

Proje Tanıtımı:

Fatsa İlçesinde, öğrencilerimizin matematiği görerek, dokunarak, eğlenerek ve yaşayarak öğrenmelerini sağlayacak bir eğitim merkezi kurmak. Bu eğitim merkezi sayesinde, kendi alanında uzman matematik öğretmenleri yetiştirmeyi, böylece öğrencilere matematiği hikayelerle anlatmayı, teoremleri mantıksal yoldan ispatlamayı, Problemler üzerinde özgürce düşünmeyi, yeni fikirler üretmeyi, farklı çözüm yolları olabileceğini yaşatarak anlatmayı amaçlıyoruz. Böylece öğrencilerimizin matematiğe dokunmasını, matematikle barışık yaşamasını hedefliyoruz.

1- Proje yöneticisi: Fatsa İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

2- Projenin başlatılma gerekçeleri

Bu projenin başlatılmasının gereği: Matematiksel düşünmeyi erken yaşlarda öğrenen öğrenciler eğitim hayatında, meslek hayatında karşılarına çıkan sorunları çözmede çok başarılı olacaklardır. Bu nedenle öğrencilerimizin önceliği matematiği değil matematiksel düşünmeyi öğrenmek olmalıdır. Bu amaçla öğrencilerimizin deney yapabileceği, oyun oynarken matematik öğreneceği, bilimsel araştırma yapabileceği anaokulundan liseye kadar her öğrencimize hitap edebilecek bir mekan ilçemiz düzeyinde önemli katkı sağlayacaktır. Bu sayede ilçemizde öğrencilerin matematiğe bakış açıları değişecek ve matematik dersi artık fobi olmaktan hobiye dönüşecektir.

3- Projenin amacı

İlçemizde; her öğretim düzeyindeki öğrencilere matematiğin renkli, somut, gözle görülür ve eğlenceli etkinliklerini yaptırmayı, onları matematiğin sevimli dünyası ile tanıştırmak için oynarken öğrenmelerini sağlayacaktır. Ayrıca istekli öğrencilerin matematik alanında bilimsel araştırma yapabilecekleri bir çalışma ortamı oluşturmak.

3.Projenin hedefleri:

1. Öğrencilerin matematik eğitim merkezini ziyaretleri esnasında, eğlenerek öğrenme süreçlerine katkıda bulunmak.
2. Fatsa İlçesinde eğitim gören, yaklaşık 23000 öğrencinin bu matematik eğitim merkezini ziyaret etmelerini sağlamak.
3. Fatsa İlçesinin çevresinde bulunan diğer ilçe ve illerden öğrenci ziyaretleriyle, matematik eğitim merkezinin etki alanını artırmak.
4. Fatsa İlçesinde açılacak olan matematik eğitim merkezinde, matematik atölyeleri oluşturarak, ilçemizde okuyan matematiğe ilgi duyan öğrencileri bu atölyelerde eğitime almak.
5. Matematik eğitim merkezi açıldıktan sonra, öğrencilerin matematiği sevmesi ve ilgilerinin artması sayesinde, ilerleyen yıllarda ilçemizde matematik sınavlarının net ortalamalarında artış sağlamak.
6. Matematik öğretmenlerinin bu merkezde alacakları eğitim sayesinde, matematik dersini daha eğlenceli ve daha somut olarak işleyebilme yeteneklerini artırmak.
7. Bölgenin coğrafi konumu da dikkate alındığında, ilçemizde kurulacak matematik eğitim merkezinin, yörenin turizmine de katkı sağlaması hedeflenmektedir.
8. Yerel ve ulusal basında çıkacak haberlerle, Fatsa'nın ve bölgenin tanıtımına katkıda bulunmak.

4- Proje çıktıları ve başarı ölçütleri

Projenin gerçekleştirilmesi durumunda elde edilecek çıktılar:

1. Fatsa ilçesinde ortalama her yıl 5000 öğrenci eğitim merkezini ziyaret edecektir.
2. Fatsa ilçesinde yaklaşık 1000 öğretmen eğitim merkezini ziyaret edecektir.
3. İlçemizde görev yapan yaklaşık 400 matematik ve sınıf öğretmeni, matematik eğitim merkezinde, **matematik uygulama eğitimine** alınacaktır.
4. Hazırlanacak anketlerle, ilçemizdeki eğitim merkezini ziyaret eden öğrencilerin matematik dersine bakış açılarındaki değişikliğin ölçülmesi.

5. Açılacak eğitim merkezine ilçe dışından gelecek ziyaretçiler sayesinde, bölgeye gelen turist sayısında artış olacaktır.

5- Projenin hedef kitle: Fatsa İlçesinde ve çevre il ve ilçelerdeki okuyan tüm öğrenciler, öğrenci velileri, öğretmenler ve matematiğe ilgi duyan kişiler...

6- Projenin işleyi:

1. Öncelikle Fatsa İlçesinde kurulacak olan Matematik Eğitim Merkezi için, en az 100 m²'lik bir mekan tahsis edilmesi.
2. Bu merkezde kullanılacak materyaller için, bu konuda çalışma yapmış firma veya kurumlara ziyaret düzenlenmesi.
3. Bu merkezin kurulması esnasında, Fatsa Belediyesi ile işbirliği yapılması.

Matematik Eğitim Merkezinde kurulacak olan istasyonların, mekana ve bütçeye göre planlanması.

4. Bu merkezde görev yapacak öğretmenlerin eğitime alınması.
5. Matematik Eğitim Merkezinin tanıtımı ve etkin kullanımı için, randevuların alınabileceği bir web sitesinin hazırlanması.
6. Merkezin tanıtım broşürlerinin hazırlanarak, bir açılış programıyla ilçede ve yerel/ulusal basında tanıtılmasının sağlanması.
7. Matematik Eğitim Merkezinin ziyarete açık tutulması amacıyla, İlçe Milli Eğitim bünyesinde görev yapan öğretmenlerden geçici görevlendirme yoluyla öğretmen görevlendirilmesi..
8. Fatsa İlçesinde okuyan ve matematiğe ilgi duyan öğrencilerden 20 kişilik guruplardan oluşan en az 10 gurubu, Matematik Eğitim Merkezinde oluşturulacak olan Matematik Atölyesinde, yaş guruplarına göre eğitimlere alınacaktır.

6.Tahmini Zaman : Projenin Başlangıç Tarihi 01.12.2017 Bitiş Tarihi :

7.Tahmini Maliyet: 120.000 TL

8.İşbirliği yapılacak kurum ve kuruluşlar:

- Fatsa Kaymakamlığı
- Fatsa Belediyesi
- Fatsa Ticaret ve Sanayi Odası
- Ordu Büyükşehir Belediyesi

9.Kaynaklar:

1. İç Kaynaklar: Fatsa Kaymakamlığı Öğretmen Olurlarının alınmasında, Fatsa Milli Eğitim Müdürlüğü fiziki mekan sağlamada, Eğitim merkezinin öğrencilere tanıtılmasında, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğünün katkısı.

2. Dış Kaynaklar: Fatsa Belediyesi materyal temininde, Fatsa Ticaret ve Sanayi Odası materyal temininde, Ordu Büyükşehir Belediyesi eğitim merkezi ziyaretlerinde öğrencinin taşınmasında, katkı sağlayacaklardır.

10.Riskler: 1. Bina tahsisinin yapılamaması,

2. Ziyaretçi sayısının istenilen düzeyde olmaması,
3. Eğitim alan öğretmenlerin tayinin çıkması.
4. Görevlendirilecek istekli öğretmen bulunamaması.

YENİLİKÇİ VE ÖZGÜN YÖNLERİ

Bu projede; Matematik eğitim merkezi ile ilköğretim müfredatından üst düzey matematiğe kadar her seviyeye uygun istasyonlar kurulacaktır. Kurulan istasyonlar yardımıyla matematiksel algıyı artırıcı eğitim verilecek. Anaokulundan başlayarak her yaş grubuna hitap edilecektir. Anaokul, ilkokul grubuna atölye çalışmalarıyla ve matematiksel oyunlarla hitap ederken, yüksek matematik grubu için uygulamalı laboratuvar destekli eğitim verilecektir. Ayrıca bu merkezin Karadeniz Bölgesi'nde ilk ve tek olması, bu merkezin öğrencilere özgür bir eğitim vererek, sınıfa bağlı kalmadan teorik ve ezberci olmayan mantığı öğretmesi, projenin özgün yönüdür. Ayrıca bu merkez sadece bir eğitim birimi olmanın dışında, ilçeye çekeceği turist sayısıyla da örnek bir uygulama olmaktadır.